

ระเบียบกองทัพเรือ
ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๑๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงทรงพระเยี้ยบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า 'ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๑๐'

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกເฉີກ

๓.๑ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๑๘

๓.๒ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๑๙

๓.๓ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๒๐

๓.๔ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๒๑

๓.๕ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๒๒

๓.๖ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๒๓

๓.๗ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๗) พ.ศ.๒๕๒๔

๓.๘ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๘) พ.ศ.๒๕๒๕

๓.๙ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๙) พ.ศ.๒๕๒๖

บารมีระเบียบ และคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดให้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

'สถานศึกษา' หมายความว่า สถาบัน วิทยาลัย โรงเรียน ศูนย์ กองการศึกษา หรือซึ่งอื่นได้ในท่านของ เดียวกัน ซึ่งของทัพเรือตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการฝึกหัดศึกษา อบรมกำลังพลของ กองทัพเรือ ซึ่งระเบียบนี้ก่อต่อมา

'นักเรียน' หมายความว่า ผู้เข้ารับการฝึกหัดศึกษา อบรมในสถานศึกษาของ กองทัพเรือตั้งแต่ขึ้นต้น ทั้งนี้ อาจจะกำหนดให้นักเรียนซึ่งอื่นได สำหรับสถานศึกษานั้น ๆ หรือ หลักสูตรนั้น ๆ ก็ได้

'นักเรียนทหาร' หมายความว่า นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนทหารตามข้อบังคับกระทรวง กลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหาร

'นายทหาร' หมายความว่า นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนทหารตามข้อบังคับกระทรวง กลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหาร

๓๐.๓ ให้มีการกำหนดน้ำหนักของล่าดับที่รึ่งจัดโดยนักเรียนทบทวนและนายท่านการฝ่ายนักเรียน เพื่อนำไปคิดผลเฉลี่ย

๓๐.๔ ให้มีการคิดคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทบทวนของนักเรียนแต่ละคนจากล่าดับที่ที่ได้เฉลี่ยแล้ว ตามข้อ ๓๐.๓ เพื่อนำคะแนนไปคิดรวมกับส่วนทางปฏิบัติ

๓๐.๕ ให้มีการปรับปูนักเรียนทบทวนที่หย่อนความเหมาะสมในการเป็นทบทวนเป็นรายบุคคล ในกรณีที่นักเรียนผู้ใดหย่อนความเหมาะสมในการเป็นทบทวนไม่สมควรที่จะเป็นนักเรียนทบทวนต่อไป ให้กรรมการกำกับคะแนนเสนอเรื่องของนักเรียนทบทวนผู้นั้นต่อประธานกรรมการกำกับคะแนนเพื่อพิจารณาเสนอปลด

ข้อ ๓๑ เมื่อสิ้นการฝึกทางปฏิบัติแล้ว ให้เจ้าหน้าที่รับความคิดคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทบทวนของนักเรียนทบทวนแต่ละคนเสนอประธานกรรมการส่วนความรู้ประจำปีของนักเรียนทบทวน เพื่อพิจารณา

คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทบทวนทั้งหมด เมื่อกำกับแล้วห้ามอยู่ในเกณฑ์ได้ (เดือนตุลาคม ๖๐ ขึ้นไป) ให้คิดรวมเข้าในการส่วนทางปฏิบัติ ถ้าอยู่ในเกณฑ์ตก (เดือนตุลาคม ๖๐) ให้ปรับเป็นส่วนตก ไม่จำเป็นต้องพิจารณาคะแนนส่วนความรู้อื่นใดในการส่วนทางปฏิบัติอีก

ข้อ ๓๒ โว้วยเรียนอื่น ๆ ที่มิใช่โรงเรียนทบทวนและมิได้กำหนดคะแนนประจำปีนักเรียนไว้ ให้กับบุตรศึกษาทบทวนเป็นผู้พิจารณาความระมัดระวังเป็นปฏิบัติขึ้นไว้โดยอนุโลม

หมวด ๔ ส่วนการศึกษาที่นึง

ข้อ ๓๓ ส่วนการศึกษาที่นึง คือ สถาบันวิชาการทบทวนเรื่อขั้นสูง จัดตั้งขึ้นเพื่ออำนวยการศึกษาแก่นายทบทวนผู้อุปนายกในกองทัพเรือ ที่ได้ผ่านการปฏิบัติราชการในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ มาแล้ว ให้มีความรู้ในวิชาทหารและวิชาอื่น ๆ กว้างขวางยิ่งขึ้นจนสามารถปฏิบัติราชการตามตำแหน่งหน้าที่ในระดับสูงขึ้นไปได้เป็นอย่างดี

ข้อ ๓๔ ผู้ที่ศึกษาในสถาบันวิชาการทบทวนเรื่อขั้นสูงให้เรียกว่า "นายทบทวนนักเรียน" ยกเว้นผู้ที่ศึกษาในวิทยาลัยการทัพเรือให้เรียกว่า "นักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ"

ข้อ ๓๕ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในสถาบันวิชาการทบทวนเรื่อขั้นสูง นั้น กองทัพเรือจะได้ออกคำสั่งเมินคาว ๆ ไป

ข้อ ๓๖ สถาบันวิชาการทบทวนเรื่อขั้นสูง ประกอบด้วย

๓๖.๑ วิทยาลัยการทัพเรือ

๓๖.๒ โรงเรียนนายทหารอาวุโส

๓๖.๓ โรงเรียนเสนาธิการทหารเชื้อ

๓๖.๔ โรงเรียนนายทหารพัฒนานวัตกรรม

๓๖.๕ โรงเรียนนายทหารพัฒนากลิน

ข้อ ๓๗ วิทยาลัยการทักษิชัย เป็นสถาบันศึกษาขั้นสูงของกองทัพเรือที่ขับเคลื่อนการศึกษาวิชาการทางบุคลากรด้าน การบริหารงาน และวิชาชีว์ ฯ ซึ่งจำเป็นสำหรับนายทหารเพื่อทักษิชัยที่เป็นผู้บังคับบัญชาในระดับผู้บังคับการกองเรือหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือเป็นฝ่ายขับเคลื่อนการศึกษาขั้นสูงในกองทัพเรือ

๓๗.๑ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในวิทยาลัยการทักษิชัย คือ นายทหารศักดิ์ดังพัฒนาการขึ้นไป หรือเทียบเท่า ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารหรือเทียบเท่า หรือโรงเรียนนายทหารพัฒนากลินหลักสูตรนายช่างกลขั้นสูงหรือโรงเรียนนายทหารอาวุโสที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรรมกำลังพลทหารเรือตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือกำหนดมีฐานะแข็งแรง สามารถครุภัติในการศึกษาได้และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น 'ลับที่สุด'

๓๗.๒ ระยะเวลาการศึกษาของวิทยาลัยนี้ โดยปกติมีกำหนดไม่เกิน ๘ ปี หลักสูตรและกรณีหัดศึกษาทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติให้สถาบันวิชาการหน่วยเรียนขั้นสูงกำหนดขึ้นโดยความเห็นชอบของกองทัพเรือ

๓๗.๓ การศึกษาในวิทยาลัยนี้มีต้องสอบความรู้ แต่ให้ใช้ชีวประยุกต์และการศึกษาໄว้เพื่อการเรียนรายงานประจำตัว

๓๗.๔ เมื่อจบการศึกษาของนักศึกษาทุกคน ฯ ให้ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทักษิชัยเสนอรายงานประจำตัวนักศึกษา เพื่อแสดงความเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและความสามารถของนักศึกษาเป็นรายบุคคลตามผู้มาก ๙ ถึงกองทัพเรือเมื่อรายงาน 'ลับมาก'

ข้อ ๓๘ โรงเรียนนายทหารอาวุโส เป็นสถาบันศึกษาที่ขับเคลื่อนการศึกษาวิชาการบังคับบัญชา ภารกิจทางงาน การปฏิบัติและงานประจำร่วมกับหน่วยทหารขั้นจ้าเป็นสำหรับนายทหาร เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับหัวหน้ากองได้

๓๘.๑ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนนายทหารอาวุโส คือ นายทหารศักดิ์ดังน้ำเงินหรือเทียบเท่า เท่านั้น ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเชื้อหรือเทียบเท่า หรือโรงเรียนนายทหารพัฒนากลิน หลักสูตรนายช่างกลขั้นสูง ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรรมกำลังพลทหารเรือตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือกำหนด และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น 'ลับ'

๓๘.๒ ระยะเวลาการศึกษาของโรงเรียนนี้ โดยปกติมีกำหนด ๖ เดือน หลักสูตรการฝึกหัดศึกษาทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ให้สถาบันวิชาการหน่วยเรียนขั้นสูงกำหนดขึ้นโดยความเห็นชอบของกองทัพเรือ

๓๔.๓ การศึกษาในโรงเรียนนี้ไม่ต้องสอนความรู้ แต่ให้ใช้สื่อประเมินผลการศึกษาเพื่อการเรียนรายงานประจำตัว

๓๔.๔ เมื่อจบการศึกษาของนายท่านนักเรียนชุดนึง ๆ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอรายงานประจำตัวนายท่านนักเรียน เพื่อแสดงความเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและความสามารถของนายท่านนักเรียนเป็นรายบุคคลตามมูลนิธิ จนถึงกองทัพเรือ เป็นรายงาน 'ลับมาก'

ข้อ ๓๕ โรงเรียนเสนอเชิงการทราบ เป็นสถานศึกษาที่อ่านวยการศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่น ๆ อันจะเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานเสนาธิการ

๓๕.๑ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนเสนอเชิงการทราบเช่น คือ นายท่านขอศึกษาด้านการศึกษา หรือเทียบเท่า ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรียนหรือเทียบเท่า หรือสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรรมกำลังพลทหารเรือตามนักศึกษาที่ กองทัพเรือกำหนด และเป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น 'ลับมาก'

๓๕.๒ ระยะเวลาการศึกษาของโรงเรียนนี้ โดยปกติมีกำหนด ๑ ปี หลักสูตรและกิจกรรมศึกษาทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ให้สถาบันวิชาการทราบเรื่องขั้นสูงกำหนดขั้นโดยความเห็นชอบของกองทัพเรือ

๓๕.๓ การจัดผลการศึกษาในโรงเรียนนี้ ให้ดำเนินการไปตามนัยแย่งข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ โดยอนุโรม

๓๕.๔ เมื่อจบการศึกษาของนายท่านนักเรียนชุดนึง ๆ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอรายงานประจำตัวของนายท่านนักเรียน เพื่อแสดงความเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและความสามารถของ นายท่านนักเรียนเป็นรายบุคคลตามมูลนิธิ จนถึงกองทัพเรือ เป็นรายงาน 'ลับมาก'

ข้อ ๔๐ โรงเรียนนายท่านพวงคานวิน เป็นสถานศึกษาที่อ่านวยการศึกษาวิชาการทราบเรื่องและวิชาการอื่น ๆ อันจะเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของนายท่านขั้นนายเรือ โรงเรียนนี้ยังคงเป็นหลักสูตร ดังนี้

๔๐.๑ หลักสูตรพวงคานวิน หลักสูตรนี้มุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ให้แก่นายท่าน เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บังคับการเชื่อขั้นนี้ได้

๔๐.๒ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ คือ นายท่านบศรัตน์เรือโท หรือเรือเอก พวงคานวิน หรือ พวงคานวิน แหลกอุทกศาสตร์ หรือเหล่าห้าพลาธิกร ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือโรงเรียนทหาร ด้วยที่เทียบเท่า ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรรมกำลังพลทหารเรือตามหลักเกณฑ์ ที่ กองทัพเรือกำหนด และ เป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น 'ลับมาก'

ผู้ใหญ่ ได้เสนอขอความกรุณาให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษแล้ว มีจำนวนประมาณ ๑๕๐ - ๑๖๐ ที่ รายละเอียดความบันทึก ๆ กพ.ทร.ที่ กพ ๐๔๐๗/๔๒๐๙ ลง ๑๖ ม.ย.๗๗ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.) จึงขอให้ สรส. พิจารณาและเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ชั้ง สรส. ได้เสนอวิธีที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาความคุ้มค่า และความเหมาะสมในการกำหนดจำนวน นทน.รร.สธ.ทร. ในขณะนี้ ดือ การเสริมทึบในห้องเรียนเดิม ซึ่งจากการตรวจสอบและทดลองจริงแล้ว ปรากฏว่าสามารถเพิ่มที่นั่ง เป็น ๑๕๗ ที่ ใน ๑ ห้องเรียน โดยมีรายละเอียดตามบันทึก ๆ สรส. ที่ กพ ๐๔๗๘/๐๗๑๑ ลง ๒๘ ก.ค.๗๗ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓.) ชั้งสรุป ความคุ้มค่าและความเหมาะสม ได้ดังนี้

๔.๑.๑ ไม่ต้องใช้ งบ.ในการดำเนินการ

๔.๑.๒ ไม่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ จึง ไม่มีผลกระทบต่อการศึกษา

๔.๑.๓ ประหยัดไฟฟ้าลง ได้ครึ่งหนึ่ง เพราะใช้ห้องเรียนพิเศษห้องเดียว

๔.๑.๔ สามารถใช้ห้อง ให้ห้องหนึ่งทดลองที่นั่งได้ในกรณีที่ห้องเรียนเกิดขัดข้อง อีกทั้งยังยืดอายุการใช้งานของอุบกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาต่าง ๆ

กพ.ทร. มีความเห็นผลคล่องด้วย เนื่องจากจะสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดสรรที่ศึกษาในปี ๒๕๗๗ ได้ และไม่ต้องปรับปรุงห้องเรียนใหม่ ซึ่งต้องลื้นเปลืองงบประมาณ และใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงห้องเรียน กับสามารถเพิ่มจำนวนที่ศึกษาในหนึ่งห้องเรียนได้อีกจาก ๑๗๙ ที่ เป็น ๑๕๗ ที่ (เพิ่มขึ้น ๒๔ ที่) ทั้งนี้ กพ.ทร. ได้ร่วมกับ สรส.ฯ หารือทดลองจัดที่นั่งศึกษาภายในห้องเรียนจริงแล้ว สามารถจัดที่นั่งศึกษาได้ ๑๕๗ ที่ นอกจากนี้ สรส.ฯ ยังยืนยันว่าสามารถอ่านภาษาไทยในห้องเรียนจริงแล้ว จำนวนที่ศึกษาจำนวน ๑๕๗ ที่นี้ ยังอยู่ในเกณฑ์ รร.สธ.ทร. ยอมรับได้ว่าจะสามารถแก้ปัญหาข้อขัดข้อง เกี่ยวกับการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๗๗ ได้ รวมทั้งจะ ไม่มีปัญหาถึงแม้จำนวนที่ศึกษาจะเป็นจำนวนคู่กัน ก็ตาม เกี่ยวกับการจัดที่พักในการไปศูนย์ฯ และศึกษาภูมิประเทศทั้ง ในและต่างประเทศแต่อย่างใด

๔.๒ จากจำนวนที่ศึกษาที่ สรส. สามารถเบิกการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ทร. ปี ๒๕๗๘ ได้จำนวน ๑๕๗ ที่ (๑ ห้องเรียน) กพ.ทร. เชิญหน่วยด้านสังกัดของก้าสังพลหารด-เหล่า หลัก ที่จะเข้าศึกษา และหน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ ประชุม พิจารณาจัดสรรที่ศึกษาเพื่อแก้ปัญหาจำนวนการตอกตัว และผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยแล้ว มีข้อพิจารณา เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนนายทหารพรรค - เหล่า ตัว ฯ ที่สมควรเข้ารับการศึกษา ทั้ง ในสังกัด ทร. และนอกสังกัด ทร. รวมทั้งนายทหารที่หน่วยต่าง ๆ ซึ่งผู้บังคับบัญชาซึ่งสูงและนายทหารผู้ใหญ่ ได้เสนอขอความกรุณาให้เข้าศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ทร. ปี ๒๕๗๘ เป็นกรณีพิเศษแล้ว เห็นควรจัดสรรที่ศึกษา ดังนี้

๔.๔.๑ ข้าราชการในสังกัด ทร. จำนวน ๑๐๕ ที่ ได้แก่ (รายละเอียดข้อพิจารณา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔.)

๔.๔.๑.๑ พรรค นา.

จำนวน ๘๘ ที่ (เรียน

รร.สธ.ทร. ๘ ที่ รวมเป็น ๑๐ ที่)

/๔.๔.๑.๒ ...

๒.๔.๓.๘ พรรค นา. (อศ.)	จำนวน ๑ ที่
๒.๔.๓.๙ พรรค นา. (พศ.)	จำนวน ๑ ที่
๒.๔.๓.๔ พรรค กล.	จำนวน ๒๐ ที่
๒.๔.๓.๕ พรรค นย.	จำนวน ๗ ที่ (เรียน รร.สต.ทบ. ๔ ที่ รามเป็น ๑๖ ที่)

๒.๔.๓.๖ พรรคพี.ศ.๘ จำนวน ๒๐ ที่

๒.๔.๔ ข้าราชการนักสังกัด ทร.จำนวน ๑๖ ที่ ได้แก่

๒.๔.๔.๑ ข้าราชการในสังกัด ทบ., จำนวน ๘ ที่ สป., กรุณฑากุจ และ บุคคลภายนอกสูด หน่วยละ ๑ ที่ ทบ., จำนวน ๔ ที่ รวม ๑๒ ที่ คุณจำนวนที่ศึกษาที่ ทร.กรุงเทพมหานครให้เป็นประจำอยู่ปัจจุบัน บุคคลในสังกัด ๑๒ ที่ ทบ., กน., กน. อภัยดิให้นายมาศราเรือ อช.เข้าศึกษาอีก ๑ ที่ รายลักษณะเดียวกับบุคคล ๑๒ ที่ สพ. กน. เลขรับ ๖๖๙๙/๗๗๙ ลง ๒๙ ก.ค.๗๙ ลง ๑๖ ก.ค.๗๙ (สั่งที่สั่งมาเดือน ๔๙) รวมเป็น ๑๖ ที่

๒.๔.๔.๒ ข้าราชการที่หน่วยต่าง ๆ ซึ่งผู้บังคับบัญชาชั้นสูง และนายทหารซึ่งผู้ให้ได้ในสังกัดศึกษาให้เข้าศึกษาเป็นกรณีเดียว จำนวน ๘ ที่ (ปัจจุบันมีรายชื่อ ๖๘๙๙ กพ. ทร. แล้ว ๒๐ นาย)

๒.๔.๕ จากรายการพิจารณาจัดนักศึกษาใน รร., สป., ทบ., ที่ผ่านมาจะ มีORITY ของรรค พศ. สังกัด ทบ. จำนวนหลักภูมิได้รับอนุร้องรบกวนผู้บังคับบัญชาชั้นผู้ใหญ่ทั้งภายใน ทร. บุคคลภายนอก; ทร. กน. ที่ขอความกรุณาเข้าศึกษาใน รร. สต. ทร. เป็นกรณีเดียว โดยหน่วยตัวสังกัดและหน่วยหัวหน้าส่วนราชการมีได้ที่จัดการเพื่อให้เข้าศึกษา ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อขั้นตอนของข้าราชการล้วนใหญ่ ที่อยู่ภายใต้หลักภูมิการพิจารณาขึ้นหน่วยต้นสังกัด หรือหน่วยหัวหน้าส่วนราชการ ประกอบกับในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่จะมีข้าราชการที่รับผิดชอบในงานของตัวเองจำนวนมากขึ้น จึงเห็นสมควรให้ กพ. กน. มีหนังสือชี้แจง เพื่อท่าความเข้าใจให้ทราบหัวหน้า ทั้งนี้สุดแล้วแต่จะเห็นสมควร สำหรับศึกษาในหลักสูตร รร., สต. ทร., ชั้นพรรค พศ. นั้น กพ. กน. ได้พิจารณาเพิ่มจำนวนที่ศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นตามสัดส่วนของจำนวน กําลังพลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนอยู่แล้ว โดยมีสูงต่ำโดยสังเขป คือ ปีการศึกษา ๗๕๗๖ จำนวน ๗ ที่ ในปีการศึกษา ๗๕๗๖ เพิ่มเป็น ๑๒ ที่ (บุคคล ๒ ห้องเรียน จำนวน ๘ คน ห้องสัมมนา ๑๒ คน นาย) และในปีการศึกษา ๗๕๗๖ เสนอขอความกรุณา ทร. จัดสรรให้จำนวน ๒๐ ที่

๒.๕ สป. ขอเพิ่มที่ศึกษาในหลักสูตร รร. สต. ทร. จากเดิม ๗ ที่ ขอเพิ่มเดิมอีก ๕ ที่ รวมเป็น ๑๒ ที่ รายละเอียดคงที่ผู้บังคับบัญชา สป. ห้องเรียน ๑๙๙๙/๙๙๙ ลง ๒๙ มี.ย.๗๙ (สั่งที่สั่งมาเดือน ๖๙) นั้น ทร. ได้อภัยดิที่ศึกษาใน รร. สต. ทร. ให้กับ สป. กก. หน้ารัฐสูงสุด กรรมการกุจ จำนวนหน่วยละ ๓ ที่ เท่ากัน ซึ่งถ้าเปรียบเทียบจำนวนนายหัวหน้าสัณฐาน์ที่ต้องให้ในส่วนของ สป. กับ กก. หน้ารัฐสูงสุด แม้ล้าจะเห็นว่า สป. มีนายหน้ารัฐสัณฐาน์บัตรนรร. มากครึ่งหนึ่งของ กก. หน้ารัฐสูงสุด นอกจากนี้แล้ว ทร. ยังได้

/กรุณา ...

การช่วยเหลือให้จัดสร้างที่ศึกษาเพิ่มเติม ให้กับ สป. จากเดิม ๗ ที่ เป็น ๓ ที่ ไปแล้ว ไม่ใช่บังเอิญมาก ด้วยจะ เอื้อเฟื้อความบันยิกษา กพ. ทร. ที่ กพ. ๐๕๕๒/๑๙๑๔ ลง ๒๘ มี.ย.๕๕ (สั่งที่ส่งมาตัววิ ๓.) ซึ่งนับว่า เป็นจำนวนหนึ่งเหมาะสมกับข้อความส่วนราชการของ รร. สธ. ทร. ที่จะรับผู้เข้าศึกษาให้ประมาณ ๑๕ ที่ ในกรณี กพ. ทร. ได้ประสานงานกับ กพ. ทร. และ กพ. ทร. แล้ว ทราบว่า รร. สธ. ทร. ใช้หลักเกณฑ์ในการล่องบ้านเดือนเดียวเข้าศึกษามิได้แล้วของที่ศึกษาให้กับ สป. สำหรับ รร. สธ. ทร. ในปีพิจารณาให้ที่ศึกษาสาขาวรรณนายทหาร ที่สำเร็จจากโรงเรียนหลักเท่านั้น (รร. นวาร้อย จบร. รร. นร. รร. มอ.), ซึ่งผลการพิจารณาข้าง ไม่ได้ข้อคิดในจำนวนที่ศึกษาที่ สป. จะได้รับในปีนี้ โดยเบรุชบุ๊ทบัง ๓ เนล่าทพ ทร. ได้สั่งปลดหนี้ที่ศึกษาให้กับ สป. มากกว่าเจ้าหน้าที่ห้องน้อยแล้ว กพ. ทร. พิจารณาแล้ว ที่นั่นสมควรสนับสนุนที่ศึกษาให้กับ สป. ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๔ ที่ เท่ากับที่สำรอง ให้กับ กพ. ทร. ขอสูงสุด และกรมต่างๆ ฯ ตามที่เคยให้การสนับสนุนมา แต่ห่วงก่อสถานภาพก้าสังคมต่อตัวที่จะต้องเข้าศึกษาในหลักสูตร รร. สธ. ชร. ผ่อนคลายยิ่ง เห็นสมควรให้มีการพิจารณาบททวน เพื่อสั่นสะเทือนหนี้ที่ศึกษาให้กับ สป. ตามความเหมาะสมต่อไป

๓.๔ กป.ท. พิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๗.๓ อนุมัติหลักการจัดสรรงบประมาณลักษณะ รร.สธ.ทร. ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๐๔๙ ที่ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณตามข้อ ๘.๒

๗.๒ ให้ กพ.ท. ออกหนังสือถึง นขต.ท. ชี้แจง ให้นายทหารสัญชาติ ทร. งดเว้นการ
นำข้ามเด็กวัยก่อนเข้ารับสอน ร่องรบกวนผู้ปั้งคับบุตรชา เพื่อขอเข้ารับการศึกษาใน รร.สส.ท. เป็นกรณีศึกษา กับ
ให้ กพ.ท. มีหนังสือแจ้งผลการพิจารณา ตามข้อ ๗.๔ ให้ สป.ทราบ

พิจ. เสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาข้อเมื่อตามข้อ ๗.

W.M. T. M. : *W. M. T. M.*

၃၀.၀၂.၇၅

- ๗๖ -

ເຫັນວ່າມີກົດລົງທະບຽນໃຫຍ່ກົດລົງທະບຽນ. ມີກົດລົງ

ມະຫາວັດ.

నొంగలు ప్ర. వి. గ్ర. ప్రాణి ఉత్సవం ॥१॥

กพ.ทร. (ต้นเรื่อง)

Mon. 092pm work

CH. 157. MS. 207.

શાસ્ત્ર મન. ૩૬

ରୁମ୍ବା ନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ov. ជាមួយ នរ. នរ. និង នាមពេលនាមពេល នាមពេល
មិនអារម្មណ សំណើ នរ. នាមពេល នាមពេល នាមពេល
ដើម្បី នាមពេល នាមពេល នាមពេល នាមពេល នាមពេល
ក្នុង នរ.
និង នរ.
និង នរ.
និង នរ. នរ.

ప. స్వామి విషణు మానవ అభిమాని శ్రీ - ను తి
గుండా విషణు ।

၁၃၅ တောင်သံမြတ်ဘုရားရဲ့ သွေးနှင့်လျှောက်
မဲ့ အ.၂၇ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၁၆ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၈ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၁၇ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၉ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၁၈ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၀ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၁၉ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၁ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၀ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၂ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၁ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၃ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၂ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၄ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၃ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၅ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၄ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၆ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၅ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၇ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၆ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၈ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၇ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၉ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၈ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု
မဲ့ အ.၂၁၁၀ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၂၉ တွင် အိမ်များ ၁၄၁ ခု

၂.၁၃ ခုခွင့်ပြန်မောင်တို့အား သီရိလ္ထား
နေဂြာက် ၃၃.၄၈.၇၃. အုပ်စုတွင် ဘဏ်ဝန်ဆောင်
သုတေသန/ကုပ္ပါဒ်

1. 8. m^l 9t n.w. nr. antithrombin serom. no. 8110
membrane no. nr. 00126 may be used as a test for
nr. 1152 was taken from anticoagulant 8. l 9t n.w. no.

Mr. Linton @ hotel on arrival for W.

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ପଦମଣିଷ ପାଇଲା । ଏହାର ପଦମଣିଷ ପାଇଲା ।

đến năm 1950, có 15.000 hộ nông dân và 100.000 nông dân

20.10.2020 ap. 3

ss. n.s.
12.29. m.d.

•Graññana n̄ ३०२/१४.७.१९८५
राज्य प्रशासन विभाग ग्रन्थालय
मा.वा.०. शिक्षण
अविष्य.
०९ सं.१.११ ७



၁၂၁၈ မြန်မာနိုင်ငြန်၏ အကျဉ်းချုပ်မှု

บันทึกข้อความ

ສ່ວນຮາຍການ ສມ.ພບ.ທຣ. (ໄກຣ.ຕະແລນ)

ที่ _____ วันที่ _____ ๑ ก.พ.๔๙

เรื่อง นิติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบาย ทร. เมื่อ ๗ ก.พ.๕๗

ເຮືອນ ຜບ.ທຣ.

ตามที่กรุณาให้มีการประชุมคณะกรรมการนโยบาย ท.ร. เพื่อพิจารณาเรื่องการใช้ระดับความแน่น
เฉลี่ย ๒.๕ เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจดำเนินการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ และเป็น^๑
ส่วนหนึ่งในการกำหนดแนวทางการเรียนโดยในครรภารของนายทหารัฐยุบบัวคร ๓ ก.บ.๔๗
เวลา ๑๐๐๐ ณ ห้องประชุม บก.ท.ร.๑ นั้น มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คน รายชื่อตามที่แนบ สรุปคิด
ที่ประชุมดังนี้

๑. ให้แก้ไขกฎหมายบังคับของผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.กร. จาก "อายุไม่เกิน ๔๕ ปี" เป็น "อายุไม่เกิน ๔๐ ปี" ดังเดิมเป็นการศึกษา ๒๕๔๘ (กพ.กร.)
 ๒. ให้ตั้งสภากาลการศึกษา สรส. ในระดับ ทร. เพื่อทำหน้าที่พิจารณาการจัดการศึกษาในหลักสูตรค่ายๆ ของ สรส. รวมทั้งการปรับปรุงการศึกษาตามแนวทางที่ สรส.เสนอ (สรส.)
 ๓. ให้ทบทวนวิธีการคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.กร. ที่มีผลการศึกษาดีไปศึกษาต่างประเทศ ดังเดิมเป็นการศึกษา ๒๕๔๘ (ปีการศึกษา ๒๕๔๙) คงให้ใช้หลักเกณฑ์ที่ ทร. อนุมัติไว้เดิมตามบันทึก กพ.กร. ที่ กพ ๐๕๐๓/๔๒๒๒๑ ลง ๒๕ มิ.ย.๓๖ และบันทึก กพ.กร.ที่ กพ ๐๕๐๓/๘๐๖๑ ลง ๒๑ ส.ค.๔๙ (สรส./กพ.กร.)
 ๔. ให้พิจารณาบำเหน็จประจำปีเป็นกรณีพิเศษ ๒ ข้อ แก้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.กร.

จำนวน ๑ นาย (กพ.กร.)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหากเห็นสมควรกรุณาอนุมัติให้ดำเนินแจกจ่ายหนี้และผู้เก็บข้อง
เพื่อทราบและคำนินการในส่วนที่เก็บข้องด่อไป

พ.ร.ศ. 
๒๕๖๔ ๘๙๘ ๑๗๓ ๐๘๖ ๐๘๖

out
W.S.B. weight
C.W.
S.P.C.E.

สำเนาถูกต้อง^๑
ร.ก.
(ชุมพร พันธ์รักษ์)
ขยายราชกิจสาร สม.นป.ท.

✓ १०८६

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการนโยบาย

เมื่อ ๓ ก.ย.๔๙

๑. พล.ร.อ.ชุมพล	ปัจจุบันที่	ผบ.ทร.
๒. พล.ร.อ.สามกพ	อัมระปาล	ผช.ผบ.ทร.
๓. พล.ร.อ.สติรพันธุ์	เกยานนท์	เสธ.ทร.
๔. พล.ร.อ.สุรินทร์	เริงอารมณ์	ปช.พิเศษ ทร.
๕. พล.ร.ท.ยงยศ	หัวหน้า	รอง เสธ.ทร.
๖. พล.ร.ท.วีระพล	วรรณนท์	ผบ.สารศ.
๗. พล.ร.ท.กำธร	พุ่มหรรษา	หน.ฝสธ.ประจำ ผบ.ทร.
๘. พล.ร.ค.ชัยวัฒน์	เอี่ยมสมพร	ผช.หน.ฝสธ.ประจำ ผบ.ทร.
๙. น.อ.นฤคุณ	ชวนะเสน	ผอ.กองแผนและพัฒนา ผวค.สารศ.
๑๐. น.อ.กีรชัย	รุดคิมรู	ผอ.กศย.กพ.ทร.
๑๑. น.อ.ไกรศรี	เกยร	ฝสธ.ประจำ ผบ.ทร.
๑๒. น.อ.วรฉัพล	กล่องเก้า	ฝสธ.ประจำ รอง ผบ.ทร.
๑๓. น.ท.กิตติพงษ์	กิพย์ເສັຍ	หน.แผนกการศึกษาในประเทศไทย กพ.ทร.

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการ

๑. พล.ร.อ.ยงยศ	นพกุญ	รอง ผบ.ทร.
๒. พล.ร.อ.วีรชัย	ขุนนางぐร	ผบ.คร.